

# NATIONALE STUDENTEN ENQUETE 2017

I.v.m. wijzigingen t.o.v. vorig jaar zijn de thema's niet één op één te vergelijken met vorige jaren!



## TEVREDENHEID STUDENTEN OVER DE 17 THEMA'S in vergelijking met vorig jaar en t.o.v. landelijk gemiddelde hogescholen.



INHOUD			landelijk
2017	2016		
3,82	3,83	Het niveau van je opleiding	▲
3,72	3,73	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had	▲
3,46	3,46	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding	◀▶
3,63	3,62	De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is	◀▶
3,75	3,76	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen	◀▶
3,70	3,69	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding	▼
3,64	3,62	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen	◀▶
3,66	3,62	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal	◀▶
3,68	3,63	De aansluiting bij je werkervaring	◀▶
3,80	3,77	De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan	◀▶

ALGEMENE VAARDIGHEDEN			landelijk
2017	2016		
3,78	3,76	Het aanleren van een kritische houding	◀▶
3,83	3,83	Probleemoplossend vermogen	◀▶
3,76	3,76	Het onderbouwen van conclusies	◀▶
3,94	3,93	Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering)	◀▶
4,04	4,04	Samenwerken met anderen	◀▶
3,71	3,70	Argumenteren/redeneren	◀▶

PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK			landelijk
2017	2016		
3,66	3,64	Analytisch denken	◀▶
3,58	3,56	Het kritisch beoordelen van praktijkgericht onderzoek	▼
3,58	3,57	Het schriftelijk rapporteren over praktijkgericht onderzoek	▼
3,59	3,59	Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek	◀▶
3,61		Het doen van praktijkgericht onderzoek	▼

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN/ AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK			landelijk
2017	2016		
3,76	3,74	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk	◀▶
3,82	3,80	De praktijkgerichtheid van je opleiding	◀▶
3,59	3,56	Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastspreekers, opdrachten voor externen)	◀▶

DOCENTEN			landelijk
2017	2016		
3,84	3,84	De inhoudelijke deskundigheid van docenten	▲
3,62	3,62	De didactische kwaliteit van docenten	▲
3,65	3,59	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen	▲
3,78	3,74	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten	▲
3,67	3,65	De kwaliteit van de begeleiding door docenten	▲
3,57	3,57	De kwaliteit van feedback van docenten	▲
3,51	3,50	De mate waarin docenten inspirerend zijn	▲
3,90	3,91	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk	◀▶
3,52		De beheersing van de Engelse taal van docenten (bedoeld voor studenten die hun opleiding in het Engels volgen)	◀▶

STUDIEBEGELEIDING			landelijk
2017	2016		
3,70	3,66	De mogelijkheid tot begeleiding	◀▶
3,66	3,61	De kwaliteit van de begeleiding	▲
3,33	3,29	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding	◀▶

TOETSING EN BEOORDELING			landelijk
2017	2016		
3,49	3,52	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt	▼
3,62	3,64	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding	▼
3,62	3,63	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht	◀▶
3,63	3,63	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden	◀▶

INFORMATIEVOORZIENING			landelijk
2017	2016		
3,62	3,58	De informatie over jouw studievoortgang	▼
3,40	3,38	De informatie over regels en procedures	◀▶
3,25	3,22	De informatie over de opzet van de opleiding	◀▶
3,12	3,12	Het tijdig bekend maken van resultaten van toetsen en beoordelingen	◀▶

STUDIEROOSTER			landelijk
2017	2016		
3,28	3,23	Het tijdig bekendmaken van de studieroosters	◀▶
3,28	3,21	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster	▲
3,44		De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen)	▲
3,63		Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren	▲

STUDIELAST			landelijk
2017	2016		
3,36	3,31	De spreiding van de studielast over het studiejaar	▼
3,55	3,53	De haalbaarheid van deadlines	◀▶
3,49	3,50	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen	▼
3,29	3,27	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast	◀▶
3,54		De mogelijkheid om werken en leren te combineren	◀▶

GROEPSGROOTTE			landelijk
2017	2016		
3,83	3,88	De groepsomvang bij werkgroepen	▼
3,79	3,82	De groepsomvang bij hoorcolleges	▼
3,73	3,78	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding	▼

STAGE EN OPLEIDING			landelijk
2017	2016		
3,32	3,31	De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding	◀▶
3,11	3,12	De voorbereiding op de stage door de opleiding	◀▶

STAGE ERVARING			landelijk
2017	2016		
3,93	3,92	De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt	◀▶
4,08	4,08	Wat je tijdens je stage hebt geleerd	▼
3,71	3,69	De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs	▼

STUDIEFACILITEITEN			landelijk
2017	2016		
3,63	3,64	De geschiktheid van de onderwijsruimten	▲
3,58	3,52	De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)	▲
3,39	3,32	De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)	▲
3,67	3,63	De bibliotheek/mediatheek	◀▶
3,63	3,56	De ICT-faciliteiten	▲
3,44	3,45	De digitale leeromgeving	▼
		De digitale bibliotheek/mediatheek	◀▶

KWALITEITSZORG			landelijk
2017	2016		
3,44	3,43	Onderwijsbeoordelingen die onder studenten plaatsvinden	◀▶
3,17	3,16	Informatie over de uitkomsten van onderwijsbeoordelingen	◀▶
3,25	3,26	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsbeoordelingen	▲
3,25	3,28	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert	▲

UITDAGEND ONDERWIJS (NIEUW)			landelijk
2017	2016		
3,58		De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen	◀▶
3,48		De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen	▼
3,45		De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof	◀▶
3,52		De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren	◀▶

INTERNATIONALISERING (NIEUW)			landelijk
2017	2016		
2,89		De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren	▼
3,02		De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen	▼
3,09		De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten	▼
3,28		De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland	▼

1,00 Score significant HOGER t.o.v. vorig jaar

1,00 Score GEEN significant verschil t.o.v. vorig jaar

1,00 Score significant LAGER t.o.v. vorig jaar

▲ Significant HOGER t.o.v. landelijk gemiddelde

▼ Significant LAGER t.o.v. landelijk gemiddelde

◀▶ GEEN significant verschil t.o.v. landelijk gemiddelde